



Patto Educativo di Corresponsabilità del Liceo

Introduzione

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti introduce il **Patto Educativo di Corresponsabilità** tra scuola, genitori ed alunni.

Il Patto serve a condividere in modo sintetico le linee educative fondamentali del Liceo Chelli e a descrivere i Diritti ed i Doveri di tutte le componenti della comunità scolastica.

Il **fine** primario del Patto è contribuire a realizzare tra le parti un'autentica comunione di intenti e uno stile condiviso di comportamenti per favorire una formazione serena ed armoniosa dell'alunno, nel rispetto della persona e del diritto costituzionale allo studio.

I **principi fondamentali** attraverso cui il Patto si realizza sono il dialogo costruttivo, la condivisione, il rispetto delle regole, la collaborazione responsabile, attiva ed efficace tra scuola, studente e genitori.

Le procedure di elaborazione, revisione e sottoscrizione del Patto sono disciplinate dal Regolamento di Istituto.

Patto Educativo di Corresponsabilità

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti",

Vista la Legge 29 maggio 2017 n. 71 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

al fine di costruire e valorizzare una scuola che sia reale comunità educativa ed educante in cui venga riconosciuta la centralità della relazione tra soggetti diversi nel rispetto dei reciproci ruoli, docenti, alunni e genitori

SOTTOSCRIVONO

il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

la scuola si impegna a

- creare un clima scolastico sereno, positivo, favorevole alla crescita integrale della persona che sempre più impara a conoscere se stessa, l'altro e la realtà, per garantire ad ogni alunno la possibilità di dare il meglio di sé
- sollecitare il confronto costruttivo ed il dialogo tra tutti i soggetti della comunità scolastica per favorire una cittadinanza attiva, anche digitale
- collaborare con le famiglie per affrontare situazioni problematiche
- promuovere, in un'ottica di concreta inclusione quotidiana, l'integrazione e l'uguaglianza tra gli alunni, nel rispetto reciproco del singolo e di tutti, nelle relazioni di persona e nel mondo virtuale

- realizzare il Piano dell'Offerta Formativa nei suoi vari aspetti per garantire agli studenti una formazione culturale di qualità
- favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti
- progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo scolastico-formativo, tenendo conto delle attitudini e delle capacità dei singoli alunni, nel rispetto dei ritmi, dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno
- stimolare riflessioni e promuovere iniziative volte al benessere e alla tutela della salute degli studenti
- proporre attività per potenziare la collaborazione costruttiva con i genitori e per condividere la responsabilità del percorso formativo dei ragazzi
- far rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto aiutando gli studenti ad essere consapevoli dei propri comportamenti attraverso un rapporto diretto e personale e, in presenza di gravi e reiterate infrazioni, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari al fine di responsabilizzare gli studenti
- garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene ed il decoro degli ambienti scolastici.

In particolare gli insegnanti si impegnano a:

- garantire competenza e professionalità
- utilizzare adeguatamente il registro elettronico
- assicurare la riservatezza
- comunicare agli alunni e alle famiglie obiettivi, metodi, modalità di verifica e criteri di valutazione adottati
- garantire la massima trasparenza nella valutazione e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, basato su reciproca fiducia e rispetto dei ruoli
- curare la tempestività della valutazione che sarà sempre adeguatamente motivata, nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione che consentano di individuare in ciascuno i propri punti di forza e di debolezza e tendere pertanto a migliorare il proprio rendimento
- informare gli alunni e le famiglie degli obiettivi raggiunti nell'apprendimento e nel comportamento
- stimolare ogni alunno a sviluppare l'armonia della propria emotività, creatività, socialità necessaria ad una partecipazione attiva, rispettosa e consapevole alla vita scolastica, sociale e culturale
- essere attenti alla sorveglianza degli alunni durante le attività didattiche e ricreative per prevenire, individuare e correggere eventuali comportamenti scorretti e/o pericolosi per sé o per i compagni
- prevedere attività di recupero e sostegno, di potenziamento il più possibile personalizzate.

I genitori si impegnano a

- contribuire a creare relazioni di reciproca fiducia, di collaborazione e di reciproco aiuto con le varie componenti della comunità scolastica
- collaborare al progetto formativo del Liceo Chelli partecipando a Consigli di Classe, riunioni, assemblee, colloqui e chiedendo di incontrare docenti, Vice-Preside e/o Preside qualora ne ravvisino la necessità, per dare continuità all'azione educativa promossa dalla scuola



- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto e il presente Patto, impegnandosi a discuterli con i propri figli e ad assumersi la responsabilità di rispettarli e farli rispettare. A tale riguardo i genitori si impegnano a rifondere la scuola dei danni eventualmente arrecati dal proprio figlio all'ambiente e alle strutture scolastiche
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i propri figli le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari per stimolare la riflessione sugli episodi di conflitto e criticità
- aiutare i figli a riconoscere il valore educativo della scuola per costruire loro stessi ed il loro futuro
- monitorare le attività dei figli con smartphone, su internet e sui social
- rivolgersi alla scuola in presenza di problemi didattici e/o personali che possano compromettere il profitto e la formazione dei propri figli
- utilizzare costantemente il registro elettronico per monitorare il percorso scolastico del proprio figlio in merito ad assenze, giustificazioni e voti
- informarsi regolarmente sul percorso dei figli: verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio a casa; prendere visione anche del libretto personale delle giustificazioni dei figli e monitorare l'andamento delle attività extra-curricolari ed educative
- collaborare al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, attraverso la formulazione di pareri e proposte e la compilazione di questionari di valutazione del clima interno
- garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione di assenze, ritardi, uscite anticipate
- curare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono ad un ambiente educativo.

Gli alunni si impegnano a

- riconoscersi soggetto attivo del percorso educativo assumendone pienamente e consapevolmente i diritti e doveri
- condividere con genitori ed insegnanti il Piano dell'Offerta Formativa, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità
- mantenere un comportamento positivo e corretto, anche nell'utilizzo di internet e dei social, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, situazioni e oggetti che costituiscono un bene comune
- non tenere comportamenti che possano essere pericolosi o lesivi della reputazione propria ed altrui
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e gli impegni del presente Patto
- frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio
- partecipare con impegno allo svolgimento delle attività didattiche e formative, personali o di gruppo, garantendo la propria attenzione ed il proprio contributo alla vita della classe
- utilizzare correttamente il registro elettronico
- durante le ore di lezione, utilizzare smartphone, tablet, pc portatili e altri strumenti di comunicazione solo per attività didattiche, concordate con il docente

- collaborare al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, attraverso la formulazione di pareri e proposte e la compilazione di questionari di valutazione del clima interno
- vestire con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.

Gli alunni hanno diritto a:

- crescere affermando la propria autonomia e sviluppando una sana coscienza critica
- essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano e messi a conoscenza delle norme che regolano la vita della scuola
- esprimere la propria opinione nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori
- comprendere il significato di eventuali rimproveri mirati a correggere comportamenti ed atteggiamenti inadeguati
- vivere la realtà scolastica in un ambiente accogliente, sicuro, salubre e funzionale
- avere attività didattiche che tengano conto dei ritmi, tempi e stili di apprendimento di ciascuno
- avere una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad avviare un processo di autovalutazione per migliorare il proprio rendimento
- poter accedere ad iniziative di recupero e potenziamento calibrate sui bisogni formativi di ciascuno.

Grosseto, 8 settembre 2019

La Coordinatrice
delle Attività Didattiche ed Educative
Prof.ssa Paola Lubrina Biondo

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.lgs n. 39/1993)

4

ALUNNO/A:

Classe:

Firme

L'alunno/a _____

I Genitori _____
